

# Dott.ssa Angela Cipriani

Tel: 339 544 6650

Email: angelacipriani17@gmail.com

*Psicologa Albo OPT 2702*

*Psicoterapeuta bambini, adolescenti e famiglie, mod. Tavistock (C.S.M.H)*

*Master in Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento*

*Corso di Perfezionamento in Genitorialità ed età evolutiva presso Università di Padova, 1997*

## **CURRICULUM e AREE DI INTERESSE LAVORATIVO**

### *Neuropsicologia e Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza*

Mi sono **da sempre occupata di Psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza**, sia nella libera professione, svolgendo attività clinica, sia di **consulenza per Enti Pubblici** quali: Istituti Comprensivi Statali Scolastici e l'Istituto Penale per i Minorenni della Toscana e dell'Umbria. Per dieci anni ho avuto **contratti nelle scuole** a tempo pieno in qualità di psicologa scolastica dove ho svolto un intervento articolato di diagnosi sui bambini, consulenza agli insegnanti e ai genitori e di formazione per i docenti sui temi legati al processo di apprendimento e insegnamento, e dello sviluppo emotivo e relazionale del bambino.

Da sempre lavoro con i problemi correlati all'alcol secondo un approccio ecologico sociale, ho portato avanti molti progetti di formazione e sensibilizzazione per adulti, genitori, insegnanti e ragazzi sui **problemi legati al consumo di sostanze psicoattive** in collaborazione tra SERD e ACAT(associazione dei Club degli alcolisti in Trattamento)

**Attualmente** faccio la libera professione e mi occupo della formazione didattica per il corpo docente di alcuni Istituti Comprensivi di Firenze e Provincia, recentemente ho fatto formazione sul nuovo setting per la valutazione dei DA(Disturbi Apprendimento) definito Valutazione Partecipata, che ho io stessa formalizzato a maggio 2022.

La specializzazione in psicoterapia psicoanalitica alla scuola Martha Harris, una delle scuole più qualificate a livello europeo, ha allargato i confini della comprensione del mondo interno del bambino e del giovane adulto consegnandomi una competenza specifica nel lavoro con queste fasce di età e con la famiglia.

**La formazione in neuropsicologia a fianco a quella in psicoterapia** a orientamento psicoanalitico per l'infanzia e l'adolescenza ha allargato i confini della mia comprensione sul bambino e l'adolescente. Queste competenze si sono integrate dando forma ad un modello complesso, articolato e pignolo di studio e valutazione di ogni nuova situazione.

Anche gli interventi proposti non sono mai predefiniti ma organizzati ogni volta sulla base di ciò di cui c'è bisogno anche grazie alla **formazione continua**, e al **confronto con professionisti internazionali** con i quali mi aggiorno e mi confronto.

Dopo molti anni di lavoro sui disturbi dell'Apprendimento e dall'incontro con Dina Vallino e l'applicazione della tecnica della Consultazione Partecipata con l'età evolutiva **ho sviluppato un nuovo setting per la valutazione dei Disturbi dell'Apprendimento definito La Valutazione Partecipata**. Questo metodo di lavoro ha avuto un **riconoscimento Ufficiale** sia nella **pubblicazione** fatta dalla casa editrice Giunti(Psicologia e scuola N. 10 anno 2022) sia dentro l'Associazione Dina Vallino, con un intervento tenuto durante il convegno dal titolo “ gli sviluppi di Dina Vallino a otto anni da sua scomparsa”-Psicologia.io. Grazie a questo modello, il momento della diagnosi diventa il primo passo della cura ed è già un momento terapeutico, superando molti limiti classici dettati dal metodo classico di valutazione dei DSA.

Ho sempre avvertito la necessità di un **approccio integrato** con gli altri colleghi che si occupano della salute così insieme ad alcune colleghe ho creato lo studio “In Equipe”, dove la professionalità di ognuno è amplificata, a garanzia del cliente, da un continuo confronto, scambio, e collaborazione tra diverse professionalità: psicologo, psichiatra, neuropsichiatra, logopedista o dietista.

Oltre al lavoro in equipe ciò che fa la differenza nel mio modo di lavorare sono **i valori umani che stanno alla base di ogni intervento, un lavoro personale di analisi, una continua sollecitazione e pungolo riguardo all'onestà del mio lavoro; la domanda che mi pongo ogni volta è: “tutto ciò che può essere fatto è stato fatto davvero? per come lo vorrei ricevere?”**.

Formazione

Laureata a Padova nel 1997; successivamente ho frequentato i seguenti corsi:

Nel 2000, **Master in Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento**. Organizzato dal Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva' della Az. USL città di Bologna (Direttore del corso Prof. Giacomo Stella);

Nel 2001, **Corso di Perfezionamento Universitario, “Genitorialità ed Età Evolutiva”**, Università degli studi di Padova,

Nel 2008 **Specializzata in Psicoterapia Psicanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie** al Centro Studi Martha Harris(Modello Tavistock).

Dal 2006, formata da Dina Vallino al metodo della **Consultazione Partecipata**

Nel 2018-19.Training in **Terapia di Scambio e Sviluppo -TED** (Prof.ssa C. Barthélémy Dott.ssa A. Monti) - Si tratta di un approccio terapeutico neuroevolutivo all'autismo e ai disturbi del neurosviluppo focalizzato sull'abilitazione delle funzioni psicofisiologiche considerate fondamentali per la costruzione dell'intersoggettività'.

Nel 2020 **Training in Mindfulness per bambini e adolescenti con protocollo MindUP (SEL - Social and Emotional Learning) - Insegnante MindUP**. Dott.ssa Kimberly A. Schonert-Reichl.