

## CURRICULUM

## VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**FRANCESCA GORI**

Data e luogo di nascita

04/06/1969, Prato

Indirizzo

via del Roccon rosso 58, 51100 Pistoia

Studio

via Ricasoli 18, 59100 Prato

Telefono mobile

340 6683956

E-mail

f.sca@tiscali.it      francescagori46@gmail.com  
francesca.gori.670@psypec.it

P. IVA

04913280485

Nazionalità

Italiana

Sesso

F

Professione

Psicologa Psicoterapeuta

Iscrizione all' Albo degli Psicologi della Toscana al n. 2468

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

### ATTIVITÀ CLINICA

Date (da – a)

Tipo di azienda o settore

Tipo di attività

#### **2007- in corso**

Libera professione presso studio privato di Psicologia e Psicoterapia  
Psicoterapia individuale

Date (da – a)

Tipo di azienda o settore

Tipo di attività

#### **2001 - in corso**

Libera professione presso studio privato di Psicologia e Psicoterapia  
Valutazione neuropsicologica di bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento; Consulenza psicologica a genitori e insegnanti

## ATTIVITÀ IN ALTRI SETTORI

Date (da – a)	<b>Ottobre 2013 - in corso</b>
Tipo di azienda o settore	APS Altrove ONLUS Pistoia
Tipo di impiego	Consulente psicologico-educativa in un dopo-scuola specializzato per ragazzi con disturbi specifici di apprendimento (DSA).
Principali mansioni e responsabilità	Potenziamento del metodo di studio dei ragazzi attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali compensativi. Colloqui con I genitori.
Date (da – a)	<b>Febbraio 2015 - giugno 2015/ Febbraio 2016 – maggio 2016</b>
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo “Raffaello”, Pistoia.
Tipo di impiego	Docente ed esperto nell'ambito del Progetto “All Inclusive- YOU2!”.
Principali mansioni e responsabilità	Formazione e collaborazione con i docenti nel perseguire gli obiettivi del progetto: predisporre uno spazio attrezzato per facilitare l'apprendimento cooperativo, fornendo l'istituto delle opportune innovazioni tecnologiche e affinando le competenze teorico-pratiche dei docenti stessi sui temi dell'inclusione scolastica.
Date (da – a)	<b>2004-2016</b>
Tipo di azienda o settore	Alcune Scuole secondarie di I grado: Istituto Comprensivo “Roncalli Galilei”, Pistoia (aa. ss. 2015/16, 2014/15, 2013/14) Scuola Paritaria S. Caterina de’ Ricci, Prato (aa. ss. 2004/05, 2003/04, 2002/03)
Tipo di impiego	Organizzazione e Gestione dello Sportello di Ascolto Psicologico
Principali mansioni e responsabilità	Attività di Consulenza psicologica per studenti e insegnanti
Date (da – a)	<b>2002-2016</b>
Tipo di azienda o settore	Alcune Scuole Primarie: Scuola P. P. P. Suore Carmelitane di S. Teresa, Prato (aa. ss. 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2005/06, 2004/05) Istituto Autonomo “4 Circolo”, Prato (aa. ss. 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2003/04, 2002/03)
Tipo di impiego	Esperto in progetti per l'individuazione precoce dei DSA e l'attivazione di interventi didattici mirati
Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione e correzione di test di screening e consulenza agli insegnanti
Date (da – a)	<b>2002-2006</b>
Tipo di azienda o settore	Alcune scuole e Istituti Comprensivi: Istituto Comprensivo “Marco Polo”, Prato (a.s. 2005/06) Scuola P. P. P. Suore Carmelitane di S. Teresa, Prato (a.s. 2004/05) Istituto Autonomo “IV Circolo”, Prato (a.s. 2003/04, 2002/03) Scuola Paritaria S. Caterina de’ Ricci, Prato (a.s. 2002/03)
Tipo di impiego	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Formazione a corsi di Aggiornamento sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Date (da – a)  
Tipo di azienda o settore  
Tipo di impiego  
Principali mansioni e responsabilità

**2001**  
FIL, Prato  
Docente  
Formazione nell'ambito del “corso di formazione del Comune di Prato per insegnanti scuola materna”

Date (da – a)  
Tipo di azienda o settore  
Tipo di impiego  
Principali mansioni e responsabilità

**1999**  
FIL, Prato  
Docente  
Formazione nell'ambito del “corso denominato Aggiornamento Asili Nido” Comune di Prato.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### TITOLI DI STUDIO

Date (da – a)  
Istituto di istruzione o formazione  
Qualifica conseguita

**2001-2006**  
S.I.A.B. - Società Italiana di Analisi Bioenergetica, Roma.

Specializzazione in **Psicoterapia individuale** – ad indirizzo bioenergetico

Date (da – a)  
Istituto di istruzione o formazione  
Qualifica conseguita

**Gennaio 1999 – dicembre 2019**  
Centro Regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva.  
Azienda U.S.L Città di Bologna  
Attestati di frequenza e di merito al Master in “**Neuropsicologia dello Sviluppo e in Psicopatologia dell’Apprendimento**”

Date (da – a)  
Istituto di istruzione o formazione  
Qualifica conseguita

**a.a. 1996-97**  
Università degli Studi di Padova  
  
Attestato di frequenza al Corso di perfezionamento post-lauream  
“**Genitorialità ed età evolutiva: Interventi psicologici e psicoterapeutici**”

Date (da – a)  
Istituto di istruzione o formazione  
Qualifica conseguita

**a.a. 1989-90 – a.a. 1995-96**  
Università degli Studi di Padova.  
  
Laurea in **Psicologia**.  
Indirizzo: Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

**FORMAZIONE supplementare  
nell'ambito della  
neuropsicologia e dei disturbi  
del neuro-sviluppo**

2019	<p>“Training in Terapia di scambio e sviluppo - TED”. Centro di Cognitivismo Clinico. Dott.ssa A. Monti; Prof. C. Barthélémy (in corso)</p> <p>“Le disprassie nel bambino: meccanismi funzionali, diagnostica e riabilitazione”. Centro Medico di Foniatria di Padova. Prof. G. Cossu</p>
2018	<p>“Balbuzie e Cluttering”. Consorzio Universitari Humanitas. Dott. M. D'Ambrosio.</p> <p>“Sistema esecutivo attentivo: motricità cognitiva teoria e pratica”. Spazio Iris. Prof. F. Benso</p>
2017	<p>“La balbuzie: evidenze recenti, strumenti di valutazione e linee di intervento terapeutico secondo un approccio multidisciplinare e multifattoriale”. MedLearning Fisiolair – Logogen. L. Cocco.</p>
2016	<p>“DSA Adolescenti e Adulti”. Giunti OS. G. Prof. Stella; Dott. E. Ghidoni</p> <p>I Seminario Tematico: “Riflessioni sul Parent Coaching: creare le basi per il coinvolgimento genitoriale”. APS DIRimè Italia</p>
2015	<p>“Corso di introduzione al modello DIR (DIR 101)”. APS DIRimè Italia</p> <p>“La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i disturbi specifici dell'apprendimento”. Giunti OS.</p> <p>“La matematica e i problemi: strumenti e strategie per affrontarli al doposcuola”. Anastasis, Bologna.</p>
2014	<p>“ADHD e i disturbi specifici di apprendimento”. Anastasis, Bologna.</p> <p>“Il metodo di studio: dalla lettura della diagnosi alla scelta di strumenti per apprendere e di strategie efficaci”. Anastasis, Bologna.</p> <p>“Riabilitazione a distanza dei DSA: trattamento sub-lessicale e comprensione del testo”. Anastasis, Bologna.</p>
2013	<p>“Il Funzionamento Intellettivo limite”. Corso di formazione di MedLearning Fisiolair – Logogen. Prof. R. Vianello.</p>
2012	<p>“Il Disturbo di Apprendimento non verbale. La valutazione e la riabilitazione”. Corso di formazione di MedLearning Fisiolair – Logogen</p> <p>“ADHD Attention Deficit Hyperactivity Disorder: valutazione e strategie di intervento”. Corso di formazione di MedLearning Fisiolair. Prof. F. Benso</p>
2011	<p>“Trattamenti Cognitivi Integrati per il DSA e il Trauma Cranico Adulto -Metodo Benso”. Seminario di 18 ore. Polo “M.T. Bozzo” Università degli Studi di Genova</p>
2009	<p>“Abilità visuo-spaziali nei disturbi dell'apprendimento scolastico, valutazione e trattamento”. Corso di formazione di MedLearning Fisiolair. Dott. G. Masciarelli</p>
2007	<p>“La Disprassia Evolutiva: Diagnosi e Trattamento”. Seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento. Azienda U.S.L Città di Bologna</p>

**FORMAZIONE supplementare nell'ambito della psicoterapia e della psicologia della salute**

2018

"Corso di Perfezionamento in Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT) in età evolutiva". Spazio Iris. Dott. M. Di Pietro

2014

"Corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi (metodologia Hudolin)". ACAT

"Abilitazione all'Analisi Bioenergetica di gruppo". S.I.A.B. - Società Italiana di Analisi Bioenergetica, Roma.

**ESPERIENZE DI TIROCINIO E DI FREQUENZA VOLONTARIA**

Date (da – a)

**2015-2017**

2/11/2015 – 31/10/2016 Aut. Prov. N. 1923 del 30/10/2015

8/11/2016 - 31/10/2017 Aut. Prot. N. 150412 del 10/11/2016

Tipo di azienda o settore  
Tipo di impiego

AUSL Toscana Centro UFSMIA Pistoia. Tutor aziendale dr.ssa Lucia Vannucchi, Frequenza volontaria a scopo didattico formativo  
Partecipazione, come osservatrice, ai percorsi diagnostici e riabilitativi di alcuni bambini gestiti dall'equipe del Gruppo Disturbi dello Spettro Autistico.

Date (da – a)

**2002 – 2006**

Tipo di azienda o settore

Casa di Cura "Poggio Sereno", Fiesole (FI). Casa di Cura Privata C.C.I.A. 102591 Reg. Soc. Trib. FI 7919. Tutor dott. Paolo Pietro Rossi.

Tipo di impiego

Tirocinio pratico di 400 ore, richiesto all'interno dell'iter formativo per il conseguimento della Specializzazione in Psicoterapia

Date (da – a)

**1997**

02/06/1997 - 31/12/1997 Aut. Del. 1064 del 02/06/1997

Tipo di azienda o settore

U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'A. USL 4 di Prato. Tutor dott. Giorgio Bieber

Tipo di impiego

Tirocinio pratico di 60 ore, previsto nell'ambito nel Corso di Perfezionamento "Genitorialità e Età Evolutiva" dell'Università di Padova  
Partecipazione al Follow-up dei nati pre-termine.

Date (da – a)

**1996-97**

15/9/1996 – 14/9/1997 Prov. N. 5772 del 26/08/1996

Tipo di azienda o settore

Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva dell'ex-USL 10/C di Firenze. Tutor dott.ssa Cristina Pratesi.

Tipo di impiego

Tirocinio post-lauream per i laureati in psicologia, richiesto per l'ammissione all'esame per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.

## CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Una buona capacità di ascolto mi permette di cogliere le esigenze delle persone con cui interagisco, i loro punti di vista e fare opera di mediazione. Tale capacità ha le radici in esperienze di volontariato fatte in ambito educativo (associazione scout AGESCI, 1989-1998) e in vari ambiti legati al disagio psico-sociale; il mio specifico iter formativo, focalizzato sulla consapevolezza di sé e della propria vita relazionale, mi hanno permesso di far maturare e raffinare tale capacità.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le esperienze professionali fatte negli anni in scuole e Istituti comprensivi, mi hanno permesso di collaborare con molti insegnanti, affinare le competenze utili a coordinare gruppi di lavoro anche di tipo multidisciplinare, in modo da progettare e realizzare attività e interventi che rispondessero alle effettive necessità degli alunni e degli insegnanti stessi.

### MADRELINGUA

Italiana

### ALTRE LINGUE

Inglese  
Comprensione B1  
Parlato B1  
Produzione scritta B1

Pistoia, 15 ottobre 2019

In fede

dott.ssa Francesca Gori

