

Disturbi di Apprendimento:



IN EQUIPE
Via Fossombroni, 2 -

Quali sono i Campanelli d'allarme?

Segnali precoci

- Già dalla scuola dell'infanzia si possono rilevare indicatori precoci (ultimo anno)
- Difficoltà di analisi e consapevolezza fonologica
- Difficoltà di discriminazione visiva
- Difficoltà nella denominazione rapida di oggetti
- Difficoltà nella sequenzialità sinistra-destra
- Ritardi del linguaggio (presunti o accertati)

I campanelli d'allarme

- Lettura più lenta delle attese e/o scorretta
- Tempi significativamente lunghi di esecuzione di compiti che richiedono lettura autonoma di testi
- Reazioni di disagio se richiesta lettura a voce alta
- Difficoltà di comprensione del testo se la lettura viene fatta in autonomia

Indicatori linguistici predittivi di D.S.A.

- **Ritardo di linguaggio (RDL):**
 - il linguaggio si sviluppa tardivamente rispetto all'età anagrafica
 - presenza di disturbi fonetici-fonologici : es incapacità di produrre un suono (es. la /r/) oppure la

sostituzione di suono con un altro (es. pesse per pesce, pioza per pioggia)

- difficoltà di programmazione fonologica : es.

matati per matita, seda per sedia

- ritardo nella costruzione morfo-sintattica della

frase (es. frase incompleta o confusa, frase semplice senza relative...)

- Difficoltà con le attività metafonologiche
- Difficoltà della memoria a breve termine e nel memorizzare le filastrocche
- Uso di parole inadeguate al contesto o di parole sostitutive
- Mancata memorizzazione di nomi conosciuti
- Difficoltà nell'ordinare sequenze di immagini e sequenze di una storia

Indicatori non verbali predittivi di D.S.A

- Movimenti goffi e deambulazione scoordinata
- Persistente difficoltà nel vestirsi da soli in modo efficiente (es. mettersi i calzini o allacciarsi le scarpe)
- Difficoltà e confusione nella scelta della mano con cui operare (Lateralizzazione)
- Difficoltà di motricità fine della mano e nell'impugnatura del pennarello
- Difficoltà di attenzione
- Difficoltà nella copia da modello e disordine nella gestione dello spazio del foglio
- Riconoscimento destra/sinistra inadeguati
- Difficoltà a memorizzare i giorni della settimana, i mesi, l'ordine alfabetico
- Difficoltà a ricordare la propria data di nascita e quella dei familiari

Presenza di familiari con DSA

Cosa può fare la scuola

- Segnalare le difficoltà alla famiglia inviando a servizi competenti per l'accertamento del disturbo
- Strutturare una didattica che miri a valorizzare le risorse e compensi le difficoltà

